



25 de Abril 2014

## **BOLETÍN 3**

**La palabra Shalom** proviene del idioma hebreo, significa retorno al equilibrio, a la justicia y la igualdad integral; para ello implica el gozo, la unidad, la plenitud y salud personal y comunitaria, así como social. Tiene significado en diferentes idiomas y espiritualidades.

### **¿Quiénes somos?**

El Colectivo Shalom nace en diciembre de 2013, es un espacio de diálogo, formación y compartir de diferentes grupos, iglesias y asociaciones así como personas afines, provenientes sobre todo de ejidos y colonias, de diferentes municipios. Que quiere reforzar la Cultura amplia de la Paz, la Diversidad, la Ecología y el Ecumenismo, para rehacer el tejido social de la región lagunera, desde la base de las comunidades y las personas, sin fines políticos partidistas ni lucro.

El Colectivo Shalom está apoyado y animado por el Centro de Estudios ecuménicos, una organización civil y social con 45 años de experiencia en acompañar procesos en todo el país.

**Ecumenismo** es una palabra del idioma griego que significa tierra u orbe, y se entiende como la posibilidad de contribuir al cuidado de “la casa de todas-os”, tomando en cuenta las dimensiones políticas, económicas, culturales y religiosas.

En el año 2014 y 2015, Coahuila vivirá experiencias electorales, por lo que se considera muy importante apoyar en las comunidades y en los grupos miembros del Colectivo Shalom, sobre la formación y educación ciudadana, con la intención de clarificar la responsabilidad de quienes conoceremos las propuestas de los candidatos, votaremos para elegir y seguiremos la realización de los trabajos de quien quede gobernando local y estatalmente.

## PARTICIPACION Y EDUCACION CIUDADANA

¿Qué entendemos por participación?



Se dice que hay participación cuando una persona “forma parte de..., es decir participa” de algo que es mayor, más grande o más importante. Los seres humanos formamos parte de muchos grupos; la familia, la escuela o centro de trabajo, la colonia o localidad, grupo religioso o político, etc. Además participar no sólo es “formar parte” sino también “tomar parte de..” en esos grupos a los cuales pertenecemos, eso implica intervenir, opinar y decidir sobre cuestiones que tienen que ver con el bienestar del grupo y con lo que nos afecta.

Los seres humanos somos los únicos que podemos participar porque a diferencia de otros seres vivos somos los únicos que tenemos la capacidad de reflexionar, elegir y modificar lo que hayamos decidido. En la vida cotidiana hay distintos grados de participación, integrar un grupo o involucrarse en una actividad no siempre implica el mismo compromiso, es decir en un grupo familiar no todos participan de la misma manera, unos lo hacen más que otros, y esto mismo sucede en grupos más grandes como la comunidad o incluso el país. Una participación plena es *“aquella que permite en mayor medida que cada miembro del grupo despliegue sus atributos y potencialidades individuales y haga aportes decisivos a la vida del grupo”*



Para que la participación plena sea posible se tienen que dar ciertas condiciones, por ejemplo: Actuar con libertad, es decir que a cada miembro del grupo se pueda expresar y sea respetado.

Intervenir en la toma de decisiones, el criterio individual debe tomarse en cuenta a la hora de decidir cuestiones relevantes para el grupo. También debe existir respeto y tolerancia a las opiniones ajenas. Desde una perspectiva de los Derechos Humanos se considera a la participación como un principio democrático según el cual toda persona tiene derecho de intervenir en el proceso de toma de decisiones y en la realización de las metas políticas, económicas, sociales y culturales de la sociedad.

Al hablar de participación traemos a la mente el concepto de democracia, la cual conlleva una serie de valores y derechos que deben cumplirse para que sea una realidad, como son la igualdad, poder distribuido entre las autoridades elegidas y el pueblo, diálogo y respeto a todas las opiniones, justicia para todos por igual.



Una forma de conocer y aprender a vivir la democracia se puede dar por medio de una EDUCACION CIUDADANA, que significa enseñar y aprender que las personas podemos ser capaces de desarrollar conocimientos y formas de actuar que nos permitan tomar decisiones en función del bien común, la justicia, la paz y nos ayude a llevar iniciativas que mejoren la calidad de vida y del ambiente para todos y todas. También esta educación sirve para identificarnos plenamente como ciudadanos/as, ya que eso significa *“ verse a uno mismo como persona autónoma y competente, con un conjunto de metas personales por realizar, y al mismo tiempo como miembro de una comunidad con derecho a opinar y decidir alternativas de solución a los problemas que la aquejan”*

Adriana Teresa Romo Salado

## 30 de Abril: DIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Pronto será el festejo a las niñas y niños de nuestro país, por lo cual nos alegramos de que se lleve a cabo en diferentes espacios de nuestra sociedad, como las escuelas, los grupos comunitarios, algunas familias, etc.

Pero también es verdad que hay una realidad terrible para muchas niñas y niños que viven sin cariño ni atenciones, son maltratados, llevan una infancia con violencia, trabajo forzado, abuso sexual y desprotección.

En la sociedad, conformada por todas las familias y las diferentes instancias de gobierno, el abuso hacia los menores nos da a conocer un alto grado de deterioro del tejido social, de abuso de poder, pues las niñas y los niños son la parte más vulnerable de la sociedad. Los niveles de violencia aumentan alcanzando a quienes no se pueden defender. Muchos de esos abusos son de parte de quienes los tendrían que proteger y llevar adecuadamente adelante el desarrollo e inserción social, como son los padres, maestros, autoridades, etc. por lo tanto es muy importante atender la situación que viven niñas y niños.

Les anexamos una información que ayudará a reconocer, prevenir y de ser posible erradicar el maltrato infantil.

Teresa López Olvera